**KARTA ZADANIA (LUB DZIAŁANIA) I EWALUACJI**

(Jeśli projekt jest rozbudowany to poza kartą projektu uczniowie mogą wypełniać także karty działań lub zadań)

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie | *Jedno z zadań lub działań, jakie planuje wykonać zespół, aby rozwiązać problem i zrealizować projekt.* |

**a) Planowanie**

(tabela wypełniana w trakcie wykonywania działania)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Działania | Uczniowie wykonujący działanie i ich role | Źródła informacji, materiały i zasoby | Sojusznicy | Termin wykonania |
| *Zadanie rozpisane na szczegółowe działania.* | *Imiona i nazwiska uczniów, ze wskazaniem, co kto robi.* | *Z czego uczniowie będą korzystać?* | *Kto może pomóc?* | *Przewidywany termin rozpoczęciai zakończenia działania.* |
| Jw. |  |  |  |  |

**b) Realizacja i samoocena**

(tabela wypełniana po wykonaniu kolejnych zadań i działań)

|  |  |
| --- | --- |
| Co i jak zrobiliśmy? | *Które z zadań i działań udało się zespołowi zrealizować? Kto był w to zaangażowany (wykonawcy)? Z jakich źródeł informacji, materiałów i zasobów korzystali uczniowie? Jak przebiegała realizacja przeprowadzonych działań lub zadań? Kto im pomagał? Jakie efekty (produkty) powstały w wyniku podjętych działań?* |
| Co stanowiło dla nas  trudność i jak ją pokonaliśmy? | *Jakie trudności uczniowie napotkali i jak je rozwiązali? Których zadań i działań nie udało się zrealizować?* |
| Czego się nauczyliśmy? | *Uczniowie wskazują, czego się dowiedzieli lub nauczyli, jakie umiejętności zdobyli.* |