**Podgląd**

Rozkład materiału nauczania

|  |
| --- |
| **Dane podręcznika** |
| **Tytuł** | PRZEWODNIK OBYWATELSKI. WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE W LICEUM I TECHNIKUM - ZAKRES PODSTAWOWY. CZĘŚĆ 2 |
| **ISBN** | 9788389623775 |
| **Przedmiot** | Wiedza o społeczeństwie |
| **Autorzy** | Pacewicz Alicja Merta Tomasz Waśkiewicz AndrzejWoźniakowska-Fajst Dagmara Klaus Witold |
| **Rok wydania** | 2020 |
| **Miejsce wydania** | Warszawa |
|  |

|  |
| --- |
| **Opis** |
| UWAGI:* W rozkładzie nauczania na niektóre tematy przeznaczyliśmy dwie jednostki lekcyjne, na inne - jedną, co wynika z naszej oceny ilości materiału oraz możliwości rozwinięcia go na lekcjach z wykorzystaniem form interaktywnych i projektowych. Jednak nauczyciel/ka może za każdym razem podjąć własną decyzję w tej sprawie i np. zrealizować temat nr 6. albo 8. z działu trzeciego na dwóch lekcjach, a 4. lub 14. - na jednej. Warto tu uwzględnić zainteresowania młodych ludzi i własne pasje oraz przekonanie o wadze konkretnego obszaru w życiu obywatelskim i społecznym młodych ludzi.
* Zarówno uczniowskie projekty edukacyjne, jak i ewentualne sprawdziany oraz podsumowania działów powinny stanowić naturalny element pracy na lekcjach. Końcowe lekcje obu semestrów przeznaczyliśmy dodatkowo na prace projektowe, debaty, wyjście w teren lub publiczne prezentacje efektów pracy uczniów, ale to od nauczyciela i konkretnych warunków zależy, w jakim momencie roku szkolnego to się odbędzie.
* Ocenianie uczennic i uczniów najlepiej prowadzić na bieżąco, o ile to możliwe w formie oceniania kształtującego, a przynajmniej - krótkiej informacji zwrotnej. Nawet jeśli uczniowie uzyskują oceny czy punkty za wykonanie konkretnych zadań, udział w lekcjach (np. dyskusji albo pracy zespołowej), odpowiedzi na kartkówkach, najlepiej także systematycznie wplatać to w przebieg zajęć. W sytuacji, gdy nauczyciel zamierza przeprowadzać dłuższe sprawdziany i podsumowania i konieczne będzie wygospodarowanie dodatkowej godziny lekcyjnej, można zrezygnować z rozbicia wybranych tematów na dwie lekcje.
 |
|  |

**Etap: Ponadgimnazjalna / ponadpodstawowa, Poziom: 2 Liczba tematów lekcji: 21, Liczba godzin lekcyjnych 35 (w tym 33 tematycznych i 2 godzin nietematycznych)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Etap: Ponadgimnazjalna / ponadpodstawowa, Poziom: 2 Liczba tematów lekcji: 21, Liczba godzin lekcyjnych 35 (w tym 33 tematycznych i 2 godzin nietematycznych)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Nr tematu** | **Nr****porządkowy lekcji** | **Liczba godzin** | **Rodzaj tematu** | **Temat dnia** | **Dział** | **Podrozdział** | **Podstawa programowa** | **Zasób /****Treść edukacyjna** |  |
|  |  | 1 | 1 - 2 | 2 | temat właściwy | CO TO JEST PRAWO? Podstawowe pojęcia: • prawo • kodeks • sankcja • norma moralna, religijna, obyczajowa • system prawny • prawo stanowione, prawo zwyczajowe, prawo precedensowe • prawo religijne • szarijat • prawo naturalne | Prawo |  | V.1 | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  | 2 | 3 - 4 | 2 | temat właściwy | RODZAJE PRAWA. Podstawowe pojęcia: • prawo cywilne • osoba prawna • czynności prawne • zasada swobody umów, równości stron, właściwości sądu cywilnego • prawo administracyjne • prawo pracy • prawo karne • zasada domniemania niewinności • prawo do obrony • przestępstwo • norma prawna • prawo międzynarodowe • cechy dobrego prawa | Prawo |  | V.3 | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  | 3 | 5 - 6 | 2 | temat właściwy | SYSTEM PRAWNY RP. Podstawowe pojęcia: • hierarchia aktów prawnych • umowa międzynarodowa • ratyfikacja • ustawa • rozporządzenie • akt prawa | Prawo |  | V.2 | zobacz |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-V.1 | wyjaśnia, czym różnią się normy prawne od innych typów norm; wymienia podstawowe zasady prawa (prawo nie działa wstecz, domniemanie niewinności, nie ma winy bez prawa, nieznajomość prawa szkodzi) i wyjaśnia konsekwencje ich łamania; |
|  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-V.3 | rozpoznaje sprawy regulowane przez prawo cywilne, rodzinne, administracyjne i karne; wskazuje, w jakim kodeksie obowiązującym w Rzeczypospolitej Polskiej można znaleźć przepisy dotyczące konkretnej sprawy; interpretuje przepisy prawne; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Etap: Ponadgimnazjalna / ponadpodstawowa, Poziom: 2 Liczba tematów lekcji: 21, Liczba godzin lekcyjnych 35 (w tym 33 tematycznych i 2 godzin nietematycznych)** |
|  |  | **Nr tematu** | **Nr porządkowy lekcji** | **Liczba godzin** | **Rodzaj tematu** | **Temat dnia** | **Dział** | **Podrozdział** | **Podstawa programowa** | **Zasób / Treść edukacyjna** |  |
|  |  |  |
|  |  | 4 | 7 - 8 | 2 | temat właściwy | PRAWA CZŁOWIEKA. Podstawowe pojęcia: • prawa i wolności • historia praw człowieka • godność osobowa • godność osobista • prawa osobiste, polityczne, ekonomiczne, socjalne, kulturalne • wolność myśli, sumienia, wyznania, słowa • generacje praw człowieka* prawa dziecka
 | Prawo |  | IV.1, IV.4 | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  | 5 | 9 - 10 | 2 | temat właściwy | OCHRONA PRAW CZŁOWIEKA. Podstawowe pojęcia: • prawa proceduralne • krajowy i międzynarodowy system ochrony praw człowieka • podstawa prawna • skarga • sąd (trybunał) międzynarodowy • zbrodnie wojenne • ludobójstwo • organizacje społeczne w obronie praw człowieka • więzień sumienia • prawa człowieka w PRL | Prawo |  | IV.3, IV.5,IV.6 **...** | zobacz |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS-2.2-ZPOD-V.2 | przedstawia źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej – wykazuje szczególną moc konstytucji; przedstawia procedurę ustawodawczą; |
|  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-IV.1 | wymienia „zasady ogólne” i katalog praw człowieka zapisane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-IV.4 | przedstawia szczegółowe prawa mniejszości narodowych i etnicznych oraz grupy posługującej się językiem regionalnym w Rzeczypospolitej Polskiej; pozyskuje informacje na temat praw mniejszości polskiej w różnych państwach; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Etap: Ponadgimnazjalna / ponadpodstawowa, Poziom: 2 Liczba tematów lekcji: 21, Liczba godzin lekcyjnych 35 (w tym 33 tematycznych i 2 godzin nietematycznych)** |
|  |  | **Nr tematu** | **Nr porządkowy lekcji** | **Liczba godzin** | **Rodzaj tematu** | **Temat dnia** | **Dział** | **Podrozdział** | **Podstawa programowa** | **Zasób / Treść edukacyjna** |  |
|  |  |  |
|  |  | 6 | 11 | 1 | temat właściwy | IDZIEMY DO SĄDU. Podstawowe pojęcia: • zasada niezawisłości • apolityczność sędziów • immunitet sędziowski • Krajowa Rada Sądownictwa • sąd rejonowy, okręgowy, apelacyjny • Sąd Najwyższy • Prokuratura Krajowa • prokurator generalny • wyrok • apelacja • kasacja • skład sędziowski • ławnik • pozwany/pozwana, powód/powódka • nieletni przed sądem | Prawo |  | V.11, V.7 | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  | 7 | 12 | 1 | temat właściwy | RZECZNICY PRAW. Podstawowe pojęcia: • Rzecznik Praw Obywatelskich • skarga do RPO • Rzecznik Praw Dziecka • Rzecznik Praw Pacjenta • powiatowi rzecznicy konsumentów • Rzecznik Finansowy • rzecznicy praw ucznia | Prawo |  | IV.2 | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-IV.3 | uzasadnia znaczenie Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności w kontekście Europejskiego Trybunału Praw Człowieka; przedstawia warunki, jakie muszą zaistnieć, aby rozpatrzył on skargę obywatela; analizuje wybrany wyrok tego trybunału; |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-IV.5 | pozyskuje w środkach masowego przekazu (między innymi, na stronach organizacji pozarządowych broniących praw człowieka) informacje o przypadkach naruszania praw człowieka w państwach demokratycznych i przygotowuje analizę na ten temat; |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-IV.6 | wskazuje organizacje pozarządowe zajmujące się ochroną praw człowieka i charakteryzuje działania jednej z nich; |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-IV.7 | wykazuje różnice w przestrzeganiu praw człowieka w państwie demokratycznym i niedemokratycznym; przedstawia problem łamania praw człowieka w wybranym państwie niedemokratycznym. |
|  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-V.11 | przedstawia przebieg postępowania karnego w Rzeczypospolitej Polskiej oraz uczestniczące w nim strony; wymienia główne prawa, jakie przysługują ofierze, sprawcy i świadkowi przestępstwa; pisze zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa; |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-V.7 | przedstawia przebieg postępowania cywilnego w Rzeczypospolitej Polskiej oraz uczestniczące w nim strony; analizuje kazus z zakresu prawa cywilnego lub rodzinnego, w tym pozew w takiej sprawie; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Etap: Ponadgimnazjalna / ponadpodstawowa, Poziom: 2 Liczba tematów lekcji: 21, Liczba godzin lekcyjnych 35 (w tym 33 tematycznych i 2 godzin nietematycznych)** |
|  |  | **Nr tematu** | **Nr porządkowy lekcji** | **Liczba godzin** | **Rodzaj tematu** | **Temat dnia** | **Dział** | **Podrozdział** | **Podstawa programowa** | **Zasób / Treść edukacyjna** |  |
|  |  |  |
|  |  | 8 | 13 | 1 | temat właściwy | KOMU POTRZEBNE JEST PRAWO CYWILNE? Podstawowepojęcia:• prawo cywilne • prawo zobowiązaniowe • osoba fizyczna, zdolność prawna a zdolność do czynności prawnych • umowy w prawie cywilnym • przedstawicielstwo a pełnomocnictwo • zobowiązanie • prawo rzeczowe i spadkowe • prawo rodzinne • przebieg postępowania cywilnego | Prawo |  | V.4, V.5, V.6**...** | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  | 9 | 14 | 1 | temat właściwy | PRAWO ADMINISTRACYJNE CZYLI MIEDZY OBYWATELEM AURZĘDEM. Podstawowe pojęcia: • prawo administracyjne • sądownictwo administracyjne • Naczelny Sąd Administracyjny • bezczynność • decyzja, postanowienie • akty administracyjne • przebieg postępowania administracyjnego • strona • wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy • odwołanie • zażalenie | Prawo |  | V.10, V.8, V.9**...** | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-IV.2 | przedstawia sądowe środki ochrony praw i wolności w Rzeczypospolitej Polskiej oraz sposób działania Rzecznika Praw Obywatelskich; pisze skargę do Rzecznika Praw Obywatelskich (według wzoru dostępnego na stronie internetowej); wykazuje znaczenie skargi konstytucyjnej; |
|  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-V.4 | wyjaśnia podstawowe instytucje prawne części ogólnej prawa cywilnego i prawa zobowiązaniowego w Rzeczypospolitej Polskiej (osoba fizyczna, zdolność prawna a zdolność do czynności prawnych, przedstawicielstwo a pełnomocnictwo, zobowiązanie); |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-V.5 | wyjaśnia podstawowe instytucje prawne prawa rzeczowego i spadkowego w Rzeczypospolitej Polskiej (własność, formy nabycia własności, spadek, dziedziczenie ustawowe i testamentowe, zachowek); |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-V.6 | wyjaśnia podstawowe instytucje prawne prawa rodzinnego w Rzeczypospolitej Polskiej (małżeństwo, wspólnota majątkowa, prawa i obowiązki rodziców oraz dziecka, w tym pełnoletniego, obowiązek alimentacyjny); |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-V.7 | przedstawia przebieg postępowania cywilnego w Rzeczypospolitej Polskiej oraz uczestniczące w nim strony; analizuje kazus z zakresu prawa cywilnego lub rodzinnego, w tym pozew w takiej sprawie; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Etap: Ponadgimnazjalna / ponadpodstawowa, Poziom: 2 Liczba tematów lekcji: 21, Liczba godzin lekcyjnych 35 (w tym 33 tematycznych i 2 godzin nietematycznych)** |
|  |  | **Nr tematu** | **Nr porządkowy lekcji** | **Liczba godzin** | **Rodzaj tematu** | **Temat dnia** | **Dział** | **Podrozdział** | **Podstawa programowa** | **Zasób / Treść edukacyjna** |  |
|  |  |  |
|  |  | 10 | 15 | 1 | temat właściwy | PRAWO NA CO DZIEŃ. Podstawowe pojęcia: • gdzie szukać aktów prawnych • jak rozumieć przepisy prawa • klauzula generalna • pomoc prawna • notariusz • radca prawny • adwokat • instytucje udzielające nieodpłatnej pomocy prawnej | Prawo |  | V.12 | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  | 11 | 16 - 17 | 2 | temat właściwy | OBYWATEL I OBYWATELKA W URZĘDZIE. Podstawowe pojęcia: • prawo do informacji publicznej • Biuletyn Informacji Publicznej • wniosek o dostęp do informacji publicznej • dokumenty w archiwach i urzędach • oryginał i odpis dokumentu • podania • biuro podawcze • PIT • e-administracja | Prawo |  | V.13 | zobacz |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-V.10 | przedstawia przebieg postępowania administracyjnego w Rzeczypospolitej Polskiej; analizuje wzory zażaleń na postanowienia organów administracji oraz wzory skarg do wojewódzkiego sądu administracyjnego; |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-V.8 | odróżnia akty administracyjne od innego rodzaju dokumentów; rozpoznaje, kiedy decyzja administracyjna w Rzeczypospolitej Polskiej jest ważna; |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-V.9 | wyjaśnia, jak odwołać się od decyzji organów administracyjnych; pisze odwołanie od decyzji administracyjnej; |
|  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-V.12 | wskazuje, do jakich organów i instytucji można się zwrócić w Rzeczypospolitej Polskiej o pomoc prawną w konkretnych sytuacjach; przedstawia zadania notariuszy, radców prawnych, adwokatów; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Etap: Ponadgimnazjalna / ponadpodstawowa, Poziom: 2 Liczba tematów lekcji: 21, Liczba godzin lekcyjnych 35 (w tym 33 tematycznych i 2 godzin nietematycznych)** |
|  |  | **Nr tematu** | **Nr porządkowy lekcji** | **Liczba godzin** | **Rodzaj tematu** | **Temat dnia** | **Dział** | **Podrozdział** | **Podstawa programowa** | **Zasób / Treść edukacyjna** |  |
|  |  |  |
|  |  | 12 | 18 | 1 | godzina nietematyczna | Projekty uczniowskie, debaty klasowe i szkolne, akcje społeczne,lekcja podsumowująca i sprawdzająca | Prawo |  | - | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  | 13 | 19 - 20 | 2 | temat właściwy | MUR RUNĄŁ. Podstawowe pojęcia: • upadek komunizmu • pierestrojka, głasnost • Jesień Narodów • odprężenie międzynarodowe • trzecia fala demokratyzacji • OBWE • Rada Europy* rozszerzenie Unii Europejskiej • Grupa Wyszehradzka • rozpad ZSRR • „rewolucja róż” w Gruzji • „pomarańczowa rewolucja” na Ukrainie • Rosja pod rządami Putina • rozpad Jugosławii i walki na Bałkanach • porozumienie z Dayton \* Lekcja wykracza poza wymagania podstawy programowej. Umożliwia integrację wiedzy z historii najnowszej z wiadomościami z zakresu politologii i stosunków międzynarodowych.
 | Świat |  | VII.2 | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-V.13 | wyjaśnia, jak można korzystać w Rzeczypospolitej Polskiej z dokumentacji gromadzonej w urzędach (ze szczególnym uwzględnieniem e-administracji) i archiwach oraz jakie sprawy można dzięki temu załatwić; pisze wniosek o udzielenie informacji publicznej. |
|  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS-2.2-ZPOD- VII.2 | wykazuje złożoność i wielopłaszczyznowość współczesnych stosunków międzynarodowych oraz współzależność państw w środowisku międzynarodowym; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Etap: Ponadgimnazjalna / ponadpodstawowa, Poziom: 2 Liczba tematów lekcji: 21, Liczba godzin lekcyjnych 35 (w tym 33 tematycznych i 2 godzin nietematycznych)** |
|  |  | **Nr tematu** | **Nr porządkowy lekcji** | **Liczba godzin** | **Rodzaj tematu** | **Temat dnia** | **Dział** | **Podrozdział** | **Podstawa programowa** | **Zasób / Treść edukacyjna** |  |
|  |  | 14 | 21 - 22 | 2 | temat właściwy | W POSZUKIWANIU SYSTEMU ZBIOROWEGO BEZPIECZEŃSTWA.Podstawowe pojęcia: • ład międzynarodowy • zasada nienaruszalności granic i integralności terytorialnej państwa • suwerenność państwa • system bezpieczeństwa • spory, konflikty i wojny • Karta Narodów Zjednoczonych • wyspecjalizowane organizacje ONZ • pomoc humanitarna • supermocarstwo • akcja dyplomatyczna • operacja militarna • NATO• traktat waszyngtoński • pozaeuropejskie organizacje bezpieczeństwa i współpracy | Świat |  | VII.11, VII.4,VII.7 **...** | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  | 15 | 23 - 24 | 2 | temat właściwy | WSPÓLNA EUROPA. Podstawowe pojęcia: – wartości i prawa • integracja europejska • Europejska Wspólnota Węgla i Stali • Europejska Wspólnota Gospodarcza • ojcowie-założyciele • Jednolity Akt Europejski • wspólny rynek • zasada pomocniczości (subsydiarności) • zasada solidarności • euroregion • traktat konstytucyjny • prawo wspólnotowe • porozumienie z Schengen • Agenda 2000 • euroentuzjaści i eurosceptycy | Świat |  | VII.8 | zobacz |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD- VII.11 | przedstawia genezę, cele i najważniejsze organy Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego; ocenia wpływ tej organizacji na utrzymanie pokoju międzynarodowego i pozycję Stanów Zjednoczonych Ameryki w świecie. |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-VII.4 | przedstawia konflikty etniczne na obszarze państw członkowskich Unii Europejskiej; lokalizuje je, wyjaśnia ich przyczyny i konsekwencje; |
| E3-LO-WOS- 2.2-ZPOD-VII.7 | charakteryzuje cele i najważniejsze organy Organizacji Narodów Zjednoczonych (Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Sekretarz Generalny, Rada Gospodarcza i Społeczna, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości); przedstawia jej wybrane działania i ocenia ich skuteczność; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Etap: Ponadgimnazjalna / ponadpodstawowa, Poziom: 2 Liczba tematów lekcji: 21, Liczba godzin lekcyjnych 35 (w tym 33 tematycznych i 2 godzin nietematycznych)** |
|  |  | **Nr tematu** | **Nr porządkowy lekcji** | **Liczba godzin** | **Rodzaj tematu** | **Temat dnia** | **Dział** | **Podrozdział** | **Podstawa programowa** | **Zasób / Treść edukacyjna** |  |
|  |  |  |
|  |  | 16 | 25 - 26 | 2 | temat właściwy | UNIA EUROPEJSKA – JAK TO DZIAŁA? Podstawowe pojęcia:• najważniejsze instytucje Unii Europejskiej: Rada Europejska, Rada, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości* kompetencje i zasady działania • grupy polityczne w PE • unijne fundusze • wieloletnie ramy finansowe • budżet UE • najwięksi płatnicy netto i beneficjenci • obywatelstwo unijne • strefa euro • dylematy Unii • brexit
 | Świat |  | VII.9 | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  | 17 | 27 - 28 | 2 | temat właściwy | POLSKA W EUROPIE, POLSKA W ŚWIECIE. Podstawowe pojęcia: • korzyści i koszty członkostwa w Unii • jak Polacy oceniają członkostwo w UE • relacje z sąsiadami • współpraca międzynarodowa i regionalna • emigracja polityczna i ekonomiczna • Polonia • zadania ambasad i konsulatów • listy uwierzytelniające • polska racja stanu • Europa federacyjna • Europa ojczyzn | Świat |  | VII.1, VII.6 | zobacz |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS-2.2-ZPOD- VII.8 | wymienia obowiązujące akty prawa pierwotnego Unii Europejskiej; lokalizuje jej państwa członkowskie; przedstawia podstawowe obszary i zasady działania Unii Europejskiej; |
|  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS-2.2-ZPOD-VII.9 | przedstawia najważniejsze instytucje Unii Europejskiej: Komisję, Radę, Parlament, Radę Europejską i Trybunał Sprawiedliwości; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Etap: Ponadgimnazjalna / ponadpodstawowa, Poziom: 2 Liczba tematów lekcji: 21, Liczba godzin lekcyjnych 35 (w tym 33 tematycznych i 2 godzin nietematycznych)** |
|  |  | **Nr tematu** | **Nr porządkowy lekcji** | **Liczba godzin** | **Rodzaj tematu** | **Temat dnia** | **Dział** | **Podrozdział** | **Podstawa programowa** | **Zasób / Treść edukacyjna** |  |
|  |  |  |
|  |  | 18 | 29 - 30 | 2 | temat właściwy | ŚWIAT DALEKI OD DOSKONAŁOŚCI. Podstawowe pojęcia: • spór międzynarodowy, konflikt, wojna • separatyzm • wojna domowa • terroryzm – źródła i organizacje • fundamentalizm • globalna Północ i globalne Południe • skrajne ubóstwo na świecie • migranci i uchodźcy* Wysoki Komisarz ds. Uchodźców • pomoc humanitarna • broń masowego rażenia, chemiczna i biologiczna
 | Świat |  | VII.3, VII.5 | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  | 19 | 31 - 32 | 2 | temat właściwy | DYLEMATY NOWEGO TYSIĄCLECIA. Podstawowe pojęcia: • globalizacja i jej wyzwania • światowy rynek gospodarczy • Davos • anty- i alterglobaliści • technokracja • społeczne skutki rozwoju nauki • cyfryzacja – szanse i zagrożenia • demokratyzacja we współczesnym świecie • spory moralne: kara śmierci, aborcja, eutanazja | Świat |  | VII.2, VII.3 | zobacz |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO- WOS-2.2- ZPOD-VII.1 | przedstawia podmioty prawa międzynarodowego publicznego i podstawowe zasady prawa międzynarodowego (powstrzymania się od groźby użycia siły lub jej użycia, integralności terytorialnej, pokojowego załatwiania sporów, nieingerencji w sprawy wewnętrzne państwa, suwerennej równości, samostanowienia narodów, suwerenności, nienaruszalności granic); |
| E3-LO- WOS-2.2- ZPOD-VII.6 | przedstawia, na przykładzie placówek Rzeczypospolitej Polskiej, zadania ambasad i konsulatów; |
|  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-VII.3 | wyjaśnia pojęcie globalizacji i wykazuje jej formy i skutki w sferze polityki, kultury i społeczeństwa; diagnozuje wpływ na ten proces podmiotów prawa międzynarodowego; przedstawia najważniejsze wyzwania związane z procesem globalizacji; |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-VII.5 | wyjaśnia źródła współczesnego terroryzmu oraz przedstawia różne organizacje terrorystyczne i sposoby oraz przykłady ich działania; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Etap: Ponadgimnazjalna / ponadpodstawowa, Poziom: 2 Liczba tematów lekcji: 21, Liczba godzin lekcyjnych 35 (w tym 33 tematycznych i 2 godzin nietematycznych)** |
|  |  | **Nr tematu** | **Nr porządkowy lekcji** | **Liczba godzin** | **Rodzaj tematu** | **Temat dnia** | **Dział** | **Podrozdział** | **Podstawa programowa** | **Zasób / Treść edukacyjna** |  |
|  |  |  |
|  |  | 20 | 33 - 34 | 2 | temat właściwy | DOBRY KLIMAT DLA ZIEMI. Podstawowe pojęcia: • ochrona środowiska • ekosystem • skutki działalności człowieka • globalne ocieplenie • kurczenie się zasobów naturalnych • wymieranie gatunków roślin i zwierząt • zrównoważony rozwój • Europejski Zielony Ład • Młodzieżowy Strajk Klimatyczny • kobiety z globalnego Południa wobec zmian klimatycznych | Świat |  | VII.3 | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  | 21 | 35 | 1 | godzina nietematyczna | Projekty uczniowskie, debaty klasowe i szkolne, akcje społeczne,lekcja podsumowująca i sprawdzająca, informacja zwrotna dla nauczyciela | Świat |  | - | zobacz |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-VII.2 | wykazuje złożoność i wielopłaszczyznowość współczesnych stosunków międzynarodowych oraz współzależność państw w środowisku międzynarodowym; |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-VII.3 | wyjaśnia pojęcie globalizacji i wykazuje jej formy i skutki w sferze polityki, kultury i społeczeństwa; diagnozuje wpływ na ten proces podmiotów prawa międzynarodowego; przedstawia najważniejsze wyzwania związane z procesem globalizacji; |
|  |

|  |
| --- |
| **Umiejętności/Efekty** |
| E3-LO-WOS-2.2- ZPOD-VII.3 | wyjaśnia pojęcie globalizacji i wykazuje jej formy i skutki w sferze polityki, kultury i społeczeństwa; diagnozuje wpływ na ten proces podmiotów prawa międzynarodowego; przedstawia najważniejsze wyzwania związane z procesem globalizacji; |
|  |