**KOSS (Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej)**

**Rozkład materiału do wiedzy o społeczeństwie
dla klasy VIII szkoły podstawowej**

| **Semestr** | **Miesiąc** | **Dział** | **Lekcja** | **Temat lekcji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pierwszy | wrzesień | I. Komunikacja i współdziałanie | 1 | Człowiek – istota społeczna |
| pierwszy | wrzesień | I. Komunikacja i współdziałanie | 2 | Reguły społecznej gry |
| pierwszy | wrzesień | I. Komunikacja i współdziałanie | 3 | Jak zdobywać informacje i jak z nich korzystać? |
| pierwszy | Wrzesień | I. Komunikacja i współdziałanie | 4 | O porozumiewaniu się i nieporozumieniach |
| pierwszy | wrzesień | I. Komunikacja i współdziałanie | 5 | Bez współpracy ani rusz! |
| pierwszy | październik | I. Komunikacja i współdziałanie | 6 | Trudne decyzje |
| pierwszy | październik | I. Komunikacja i współdziałanie | 7 | Negocjacje zamiast kłótni |
| pierwszy | październik | II. W rodzinie i w szkole | 1 | Rodzina, ach rodzina |
| pierwszy | październik | II. W rodzinie i w szkole | 2 | O gospodarstwie domowym |
| pierwszy | październik | II. W rodzinie i w szkole | 3 | Szkoła jako wspólnota |
| pierwszy | październik | II. W rodzinie i w szkole | 4 | Jak żyją Polacy? |
| pierwszy | listopad | III. Małe ojczyzny i wspólne państwo | 1 | Tożsamości lokalne i regionalne |
| pierwszy | listopad | III. Małe ojczyzny i wspólne państwo | 2 | Naród i państwo |
| pierwszy | listopad | III. Małe ojczyzny i wspólne państwo | 3 | Mniejszości narodowe w Polsce |
| pierwszy  | listopad | III. Małe ojczyzny i wspólne państwo | 4 | Co to znaczy być patriotą? |
| pierwszy | listopad | III. Małe ojczyzny i wspólne państwo | 5 | Cień Zagłady |
| pierwszy | grudzień  | IV. Prawa człowieka, twoje prawa | 1 | Prawo i rządy prawa |
| pierwszy | grudzień | IV. Prawa człowieka, twoje prawa | 2 | O prawach przyrodzonych |
| pierwszy | grudzień | IV. Prawa człowieka, twoje prawa | 3 | Na straży wolności i praw |
| pierwszy | grudzień | IV. Prawa człowieka, twoje prawa | 4 | Jakie prawa mają dzieci? |
| pierwszy | grudzień | IV. Prawa człowieka, twoje prawa | 5 | O przemocy i odpowiedzialności |
| drugi | styczeń/ luty | V. Nasz lokalny samorząd | 1 | Jakie są zadania samorządu lokalnego? |
| drugi  | styczeń/ luty | V. Nasz lokalny samorząd | 2 | Z wizytą w urzędzie gminy, powiatu i urzędzie marszałkowskim |
| drugi | styczeń/ luty | V. Nasz lokalny samorząd | 3 | Kto rządzi w gminie, powiecie, województwie? |
| drugi  | styczeń/ luty | VI. Aktywność obywatelska | 1 | Obywatel – kto to taki? |
| drugi | styczeń/ luty | VI. Aktywność obywatelska | 2 | Jak obywatele uczestniczą w życiu publicznym? |
| drugi | styczeń/ luty | VI. Aktywność obywatelska | 3 | Stowarzyszenie, czyli razem raźniej |
| drugi | styczeń/ luty | VI. Aktywność obywatelska | 4 | Opinia, z którą trzeba się liczyć |
| drugi  | styczeń/ luty | VI. Aktywność obywatelska | 5 | Środki masowego przekazu – czwarta władza |
| drugi | styczeń/ luty | VI. Aktywność obywatelska | 6 | Inwazja „fejków” |
| drugi  | marzec | VII. Państwo demokratyczne | 1 | Różne oblicza państwa |
| drugi | marzec | VII. Państwo demokratyczne | 2 | Demokracja – co to takiego? |
| drugi  | marzec | VII. Państwo demokratyczne | 3 | Rola konstytucji w państwie |
| drugi  | marzec | VII. Państwo demokratyczne | 4 | Zasady ustroju Polski |
| drugi  | kwiecień |  VII. Państwo demokratyczne | 5 | Jak działa parlament? |
| drugi  | kwiecień | VII. Państwo demokratyczne | 6 | Prezydent i rząd, czyli władza wykonawcza w Polsce |
| drugi  | kwiecień | VII. Państwo demokratyczne | 7 | Wymierzając sprawiedliwość |
| drugi  | kwiecień | VII. Państwo demokratyczne | 8 | Na scenie politycznej |
| drugi  | kwiecień | VIII. Polska w świecie, Polska w Europie | 1 | Silna Polska w świecie |
| drugi  | maj | VIII. Polska w świecie, Polska w Europie | 2 | NATO, czyli nasi sojusznicy |
| drugi  | maj | VIII. Polska w świecie, Polska w Europie | 3 | Wspólna Europa – jak i po co? |
| drugi  | maj | VIII. Polska w świecie, Polska w Europie | 4 | Narody Zjednoczone |
| drugi  | maj | VIII. Polska w świecie, Polska w Europie | 5 | Kraje bogate, kraje biedne |
| drugi  | maj | VIII. Polska w świecie, Polska w Europie | 6 | Globalizacja, czyli nawzajem od siebie zależymy |
| drugi  | czerwiec | Podsumowanie materiału | 1 | O czym uczyliśmy się na lekcjach WOS-u? Czego jeszcze nie wiemy? |
| drugi  | czerwiec | Projekt uczniowski | 1 | Przygotowanie do szkolnej prezentacji projektów uczniowskich (cz. 1) |
| drugi  | czerwiec | Projekt uczniowski | 2 | Przygotowanie do szkolnej prezentacji projektów uczniowskich (cz. 2) |
| drugi  | czerwiec | Projekt uczniowski | 3 | Prezentacja szkolnych projektów uczniowskich |
| drugi  | czerwiec | Projekt uczniowski | 4 | Ewaluacja szkolnych projektów uczniowskich |

**UWAGA!**

Zarówno uczniowskie projekty edukacyjne, jak i ewentualne sprawdziany oraz podsumowania działów powinny stanowić element pracy na lekcjach. Proces oceniania uczniów powinien wtedy odbywać się na bieżąco – uczniowie uzyskują oceny za wykonanie poszczególnych zadań, udział w lekcjach (np. dyskusji albo pracy zespołowej), realizację projektu, odpowiedzi na krótkich sprawdzianach, itp. Jeśli jednak nauczyciel zamierza przeprowadzać dłuższe sprawdziany i podsumowania, konieczne będzie zrealizowanie dwóch tematów na jednej lekcji.

Projekty edukacyjne także mogą stać się integralną częścią zajęć lekcyjnych, jako wprowadzenie do kolejnych lekcji czy też podsumowania działów. W rozkładzie na II rok nauczania uwzględniono również przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego oraz publiczną prezentację projektów (klasową, międzyklasową, szkolną, miejską itp.). Zajęcia te nie muszą oczywiście zostać zrealizowane w końcu roku szkolnego – nauczyciel powinien rozmieścić je w rozkładzie zgodnie z własnymi preferencjami.