

KOSS (Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej)

Rozkład materiału do wiedzy o społeczeństwie dla klasy VIII szkoły podstawowej

Semestr	Miesiąc	Dział	Lekcja	Temat lekcji
pierwszy	wrzesień	I. Komunikacja i współdziałanie	1	Człowiek – istota społeczna
pierwszy	wrzesień	I. Komunikacja i współdziałanie	2	Reguły gry społecznej
pierwszy	wrzesień	I. Komunikacja i współdziałanie	3	Jak zdobywać informacje i jak z nich korzystać?
pierwszy	Wrzesień	I. Komunikacja i współdziałanie	4	O porozumiewaniu się i nieporozumieniach
pierwszy	wrzesień	I. Komunikacja i współdziałanie	5	Bez współpracy ani rusz!
pierwszy	październik	I. Komunikacja i współdziałanie	6	Trudne decyzje
pierwszy	październik	I. Komunikacja i współdziałanie	7	Negocjacje zamiast kłótni
pierwszy	październik	II. W rodzinie i w szkole	1	Rodzina, ach rodzina
pierwszy	październik	II. W rodzinie i w szkole	2	O gospodarstwie domowym
pierwszy	październik	II. W rodzinie i w szkole	3	Szkoła jako wspólnota
pierwszy	październik	II. W rodzinie i w szkole	4	Jak żyją Polacy?
pierwszy	listopad	III. Małe ojczyzny i wspólne państwo	1	Tożsamości lokalne i regionalne
pierwszy	listopad	III. Małe ojczyzny i wspólne państwo	2	Naród i państwo
pierwszy	listopad	III. Małe ojczyzny i wspólne państwo	3	Mniejszości narodowe w Polsce
pierwszy	listopad	III. Małe ojczyzny i wspólne państwo	4	Co to znaczy być patriotą?
pierwszy	listopad	III. Małe ojczyzny i wspólne państwo	5	Cień Zagłady
pierwszy	grudzień	IV. Prawa człowieka, twoje prawa	1	Prawo i rządy prawa
pierwszy	grudzień	IV. Prawa człowieka, twoje prawa	2	O prawach przyrodzonych

Semestr	Miesiąc	Dział	Lekcja	Temat lekcji
pierwszy	grudzień	IV. Prawa człowieka, twoje prawa	3	Na straży wolności i praw
pierwszy	grudzień	IV. Prawa człowieka, twoje prawa	4	Jakie prawa mają dzieci?
pierwszy	grudzień	IV. Prawa człowieka, twoje prawa	5	O przemocy i odpowiedzialności
drugi	styczeń/ luty	V. Nasz lokalny samorząd	1	Jakie są zadania samorządu lokalnego?
drugi	styczeń/ luty	V. Nasz lokalny samorząd	2	Z wizytą w urzędzie gminy, powiatu i urzędzie marszałkowskim
drugi	styczeń/ luty	V. Nasz lokalny samorząd	3	Kto rządzi w gminie, powiecie, województwie?
drugi	styczeń/ luty	VI. Aktywność obywatelska	1	Obywatel – kto to taki?
drugi	styczeń/ luty	VI. Aktywność obywatelska	2	Jak obywatele/obywatelki uczestniczą w życiu publicznym?
drugi	styczeń/ luty	VI. Aktywność obywatelska	3	Stowarzyszenie, czyli razem różniej
drugi	styczeń/ luty	VI. Aktywność obywatelska	4	Opinia, z którą trzeba się liczyć
drugi	styczeń/ luty	VI. Aktywność obywatelska	5	Środki masowego przekazu – czwarta władza
drugi	styczeń/ luty	VI. Aktywność obywatelska	6	Inwazja „fejków”
drugi	marzec	VII. Państwo demokratyczne	1	Różne oblicza państwa
drugi	marzec	VII. Państwo demokratyczne	2	Demokracja – co to takiego?
drugi	marzec	VII. Państwo demokratyczne	3	Rola konstytucji w państwie
drugi	marzec	VII. Państwo demokratyczne	4	Zasady ustroju Polski
drugi	kwiecień	VII. Państwo demokratyczne	5	Jak działa parlament?
drugi	kwiecień	VII. Państwo demokratyczne	6	Prezydent i rząd, czyli władza wykonawcza w Polsce
drugi	kwiecień	VII. Państwo demokratyczne	7	Wymierzając sprawiedliwość
drugi	kwiecień	VII. Państwo demokratyczne	8	Na scenie politycznej
drugi	kwiecień	VIII. Polska w świecie, Polska w Europie	1	Silna Polska w świecie

Semestr	Miesiąc	Dział	Lekcja	Temat lekcji
drugi	maj	VIII. Polska w świecie, Polska w Europie	2	NATO, czyli nasi sojusznicy
drugi	maj	VIII. Polska w świecie, Polska w Europie	3	Wspólna Europa – jak i po co?
drugi	maj	VIII. Polska w świecie, Polska w Europie	4	Narody Zjednoczone
drugi	maj	VIII. Polska w świecie, Polska w Europie	5	Kraje bogate, kraje biedne
drugi	maj	VIII. Polska w świecie, Polska w Europie	6	Globalizacja, czyli nawzajem od siebie zależymy
drugi	czerwiec	Podsumowanie materiału	1	O czym uczyliśmy się na lekcjach WOS-u? Czego jeszcze nie wiemy?
drugi	czerwiec	Projekt uczniowski	1	Przygotowanie do szkolnej prezentacji projektów uczniowskich (cz. 1)
drugi	czerwiec	Projekt uczniowski	2	Przygotowanie do szkolnej prezentacji projektów uczniowskich (cz. 2)
drugi	czerwiec	Projekt uczniowski	3	Prezentacja szkolnych projektów uczniowskich
drugi	czerwiec	Projekt uczniowski	4	Ewaluacja szkolnych projektów uczniowskich

UWAGA!

Zarówno uczniowskie projekty edukacyjne, jak i ewentualne sprawdziany oraz podsumowania działów powinny stanowić element pracy na lekcjach. Proces oceniania uczniów powinien wtedy odbywać się na bieżąco – uczniowie uzyskują oceny za wykonanie poszczególnych zadań, udział w lekcjach (np. dyskusji albo pracy zespołowej), realizację projektu, odpowiedzi na krótkich sprawdzianach, itp. Jeśli jednak nauczyciel zamierza przeprowadzać dłuższe sprawdziany i podsumowania, konieczne będzie zrealizowanie dwóch tematów na jednej lekcji.

Projekty edukacyjne także mogą stać się integralną częścią zajęć lekcyjnych, jako wprowadzenie do kolejnych lekcji czy też podsumowanie działów.