

## WYMAGANIA NA LEKCJACH KOSS

Wiemy, jak trudno jest tak zaplanować lekcję KOSS, aby zrealizować zawarte w podstawie treści nauczania. Aby Wam w tym pomóc, przygotowaliśmy zestawienie obydwu podstaw programowych (poprzedniej i obecnej) dla przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej. W tabeli znajdziecie tylko te wymagania szczegółowe, które zostały zmienione. Przy każdym podajemy informację, gdzie w naszym podręczniku znajdują się materiały wykraczające poza podstawę.

Wybrane treści nauczania WOS – wymagania szczegółowe:			Materiały w podręczniku „KOSS. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej” poza podstawą programową
Lp.	w poprzedniej podstawie programowej z 14 lutego 2017 r.	w obecnej podstawie programowej z 28 czerwca 2024 r.	
1.	I. Społeczna natura człowieka. Uczeń: 2) przedstawia zasady komunikowania się; wyjaśnia zasady skutecznej autoprezentacji – kształtowania swojego wizerunku;	I. Społeczna natura człowieka. Uczeń: 2) [wykreślony]	Rozdział I. Komunikacja i współdziałanie Lekcja 4. O porozumiewaniu się i nieporozumieniach <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego ze sobą rozmawiamy? (s. 22) – do Waszej decyzji</li> <li>• Jak ze sobą rozmawiamy? (s. 23) – do Waszej decyzji</li> <li>• Każdy chce być słuchany... (s. 23) – do Waszej decyzji</li> <li>• Dobre rady: Dla mówiącego i słuchającego (s. 24) – do Waszej decyzji</li> <li>• Jak mnie widzisz? Jak mnie słyszysz? (s. 24)</li> <li>• Autoprezentacja narcyza (s. 25)</li> </ul>
2.	II. Rodzina. Uczeń: 3) wyjaśnia, jak funkcjonuje gospodarstwo domowe; wymienia główne źródła jego dochodów (z działalności zarobkowej: pracy, działalności gospodarczej, umów cywilnoprawnych oraz ze	II. Rodzina. Uczeń: 3) wyjaśnia, jak funkcjonuje gospodarstwo domowe; wymienia główne źródła jego dochodów i kategorie wydatków, planuje jego budżet [połączony z pkt 4)];	Rozdział II. Lekcja 2: O gospodarstwie domowym <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak zarabiają? (s. 53)</li> </ul>

Wybrane treści nauczania WOS – wymagania szczegółowe:			Materiały w podręczniku „KOSS. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej” poza podstawą programową
Lp.	w poprzedniej podstawie programowej z 14 lutego 2017 r.	w obecnej podstawie programowej z 28 czerwca 2024 r.	
	świadczeń społecznych – w powiązaniu z rodzajami ubezpieczeń społecznych); 4) wymienia kategorie wydatków gospodarstwa domowego; planuje jego budżet;		
3.	III. Szkoła i edukacja. Uczeń: 1) przedstawia funkcje szkoły w systemie edukacji oraz strukturę polskiego systemu edukacyjnego; 2) charakteryzuje klasę szkolną, pozalekcyjne koło zainteresowań, życie szkolnej społeczności; przedstawia działania samorządu uczniowskiego; wyjaśnia, jak przeprowadzane są wybory organów samorządu szkolnego; 4) charakteryzuje oczekiwane kompetencje wybranych kategorii społeczno-zawodowych i ich miejsce na rynku pracy; 5) planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy.	III. Szkoła i edukacja. Uczeń: 1) przedstawia funkcje szkoły; 2) charakteryzuje klasę szkolną i życie szkolnej społeczności; przedstawia działania samorządu uczniowskiego; 4) [wykreślony] 5) [wykreślony]	Rozdział II. W rodzinie i w szkole Lekcja 3. Szkoła – instytucja i społeczność <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schemat: System edukacji w Polsce (s. 59)</li> <li>• Wybory (s. 63)</li> <li>• Zanim zagłosujesz (s. 63)</li> <li>• Dobre rady: Jak przygotować wybory? (s. 63) – do Waszej decyzji</li> </ul> Lekcja 4. Jak żyją Polacy? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego tak? (s. 69)</li> <li>• Ramka: Urok czy przekleństwo zmian? (s. 69)</li> <li>• Co lubię? (s. 69)</li> <li>• Ramka: Sześć typów osobowości (s. 70)</li> </ul>
4.	IV. Prawa człowieka. Uczeń: 2) wykazuje różnice między prawami a wolnościami człowieka; wymienia prawa i wolności osobiste zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; 4) podaje przykłady działań Rzecznika Praw Dziecka; przedstawia cele	IV. Prawa człowieka. Uczeń: 2) wykazuje różnice między prawami a wolnościami człowieka (na przykładzie praw i wolności osobistych zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej); 4) podaje przykłady działań Rzecznika Praw Dziecka;	Rozdział IV. Prawa człowieka Lekcja 1. Prawo i rządy prawa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobiste, czyli jakie? (s. 116) – do Waszej decyzji</li> <li>• Prawo szkolne (s. 116) – do Waszej decyzji</li> </ul>

Wybrane treści nauczania WOS – wymagania szczegółowe:			Materiały w podręczniku „KOSS. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej” poza podstawą programową
Lp.	w poprzedniej podstawie programowej z 14 lutego 2017 r.	w obecnej podstawie programowej z 28 czerwca 2024 r.	
	działalności Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci;		Lekcja 3. Na straży wolności i praw <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co mogą organizacje pozarządowe? (s. 123) – fragment dot. UNICEF</li> </ul>
5.	VI. Społeczność lokalna. Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia zadania samorządu gminnego; przedstawia główne źródła przychodów i kierunki wydatków w budżecie gminy;</li> <li>2) przedstawia, jak zorganizowany jest urząd gminy (miasta/dzielnicy); podaje, w jakim wydziale można załatwić wybrane sprawy; przedstawia możliwości załatwienia spraw poprzez e-urząd; posługuje się formularzami urzędowymi – wypełnia wniosek o wydanie tymczasowego dowodu osobistego;</li> </ol>	VI. Społeczność lokalna. Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia zadania samorządu gminnego;</li> <li>2) przedstawia, jak zorganizowany jest urząd gminy (miasta / dzielnicy);</li> </ol>	Rozdział V. Nasz samorząd lokalny <p>Lekcja 1. Jakie są zadania samorządu Lokalnego?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dochody i wydatki gmin (s. 147)</li> <li>• Poznajemy budżet gminy (s. 148)</li> </ul> <p>Lekcja 2. Z wizytą w urzędzie gminy, powiatu i urzędzie marszałkowskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypełniamy druki urzędowe (s. 151)</li> <li>• Jaki wydział? (s. 152)</li> <li>• Urząd na twoim biurku (s. 152)</li> </ul>
6.	VII. Społeczność regionalna. Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>2) wymienia zadania samorządu powiatowego i województwa;</li> <li>3) podaje, w jakim wydziale starostwa powiatowego można załatwić wybrane sprawy; posługuje się formularzami urzędowymi – wypełnia wniosek o paszport (delegatura urzędu wojewódzkiego);</li> </ol>	VII. Społeczność regionalna. Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>2) wymienia przykładowe zadania samorządu powiatowego i województwa;</li> <li>3) [wykreślony]</li> </ol>	Rozdział V. Nasz samorząd <p>Lekcja 2. Z wizytą w urzędzie gminy, powiatu i urzędzie marszałkowskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypełniamy druki urzędowe (s. 151)</li> <li>• Jaki wydział? (s. 152)</li> </ul>
7.	VIII. Wspólnoty narodowe / etniczne i ojczyzna. Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>2) wyjaśnia, czym</li> </ol>	VIII. Wspólnoty narodowe / etniczne i ojczyzna. Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>2) wyjaśnia, czym</li> </ol>	Rozdział III. Małe ojczyzny i wspólne państwo <p>Lekcja 2. Naród i państwo</p>

Wybrane treści nauczania WOS – wymagania szczegółowe:			Materiały w podręczniku „KOSS. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej” poza podstawą programową
Lp.	w poprzedniej podstawie programowej z 14 lutego 2017 r.	w obecnej podstawie programowej z 28 czerwca 2024 r.	
	obywatelstwo różni się od narodowości; przedstawia warunki nabycia obywatelstwa polskiego z mocy prawa i wymienia inne formy uznania za obywatela polskiego oraz nadania obywatelstwa polskiego; wymienia konstytucyjne obowiązki obywatela;	obywatelstwo różni się od narodowości; wymienia konstytucyjne obowiązki obywatela;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naród – wspólnota krwi czy kultury? (s. 83) – wybrane treści</li> </ul>
8.	IX. Udział obywateli w życiu publicznym – społeczeństwo obywatelskie. Uczeń: 1) podaje cnoty obywatelskie (np. odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna); wykazuje, odwołując się do działań wybitnych Polaków, znaczenie ich urzeczywistnienia dla pożytku publicznego;	IX. Udział obywateli w życiu publicznym – społeczeństwo obywatelskie. Uczeń: 1) podaje cnoty obywatelskie (np. odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna); wykazuje, odwołując się do działań wybitnych Polek i Polaków, znaczenie ich urzeczywistnienia dla pożytku publicznego;	—
9.	X. Środki masowego przekazu. Uczeń: 3) przedstawia funkcje reklamy i krytycznie analizuje wybrany przekaz reklamowy;	X. Środki masowego przekazu. Uczeń: 3) [wykreślony]	Rozdział VI. Aktywność obywatelska Lekcja 5. Środki masowego przekazu – czwarta władza <ul style="list-style-type: none"> <li>Reklama pod lupą (s. 187)</li> <li>Uważajmy na reklamy! (s. 187)</li> <li>Zapraszamy do reklamy (s. 188)</li> <li>Reklama na opak (s. 189)</li> </ul>
10.	XI. Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej. Uczeń: 2) wyjaśnia zasadę	XI. Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej. Uczeń: 2) wyjaśnia zasadę	Rozdział VII. Państwo demokratyczne Lekcja 4. Zasady ustroju państwa

Wybrane treści nauczania WOS – wymagania szczegółowe:			Materiały w podręczniku „KOSS. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej” poza podstawą programową
Lp.	w poprzedniej podstawie programowej z 14 lutego 2017 r.	w obecnej podstawie programowej z 28 czerwca 2024 r.	
	<p>suwerenności narodu; przedstawia sprawy, które mogą być poddane pod referendum; wymienia referenda ogólnokrajowe, których wyniki były wiążące, oraz referenda lokalne we własnej społeczności, które były ważne;</p> <p>4) wyjaśnia zasadę pluralizmu politycznego; wymienia partie polityczne, których przedstawiciele zasiadają w Sejmie Rzeczypospolitej Polskiej oraz w organach stanowiących samorządu terytorialnego; przedstawia cele działania partii politycznych oraz wykazuje, że konkurują one w życiu publicznym; znajduje informacje na temat działań wybranej partii (jej struktur regionalnych lub centralnych);</p> <p>5) wyjaśnia zasadę republikańskiej formy rządu; przedstawia sposób wyboru i podstawowe kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym osób pełniących ten urząd, które wybrano w wyborach powszechnych, oraz o działaniach urzędującego Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej;</p> <p>6) wyjaśnia zasadę państwa prawa, w tym zasady</p>	<p>suwerenności narodu; przedstawia sprawy, które mogą być poddane pod referendum;</p> <p>4) wyjaśnia zasadę pluralizmu politycznego; wymienia partie polityczne, których przedstawiciele zasiadają w Sejmie Rzeczypospolitej Polskiej; przedstawia cele działania partii politycznych oraz wykazuje, że konkurują one w życiu publicznym; znajduje informacje na temat działań wybranej partii (jej struktur regionalnych lub centralnych);</p> <p>5) wyjaśnia zasadę republikańskiej formy rządu; przedstawia sposób wyboru i podstawowe kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej; znajduje informacje o działaniach urzędującego Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej;</p> <p>6) wyjaśnia zasadę państwa prawa, w tym zasady niezależności sądów i niezawisłości sędziów; wyjaśnia zasadę dwuinstancyjności postępowania sądowego;</p> <p>8) wyjaśnia zasadę trójpodziału władzy; objaśnia konieczność poparcia większości sejmowej dla Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej (bądź jej działań); przedstawia podstawowe kompetencje Rady</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramka: Referenda, czyli demokracja bezpośrednia (s. 217) – wybrane treści</li> <li>• Referenda wiążące czy nie? (s. 217)</li> </ul> <p>—</p> <p>Lekcja 6. Prezydent i rząd, czyli władza wykonawcza w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezydenci (s. 225)</li> </ul> <p>Lekcja 7. Wymierzając sprawiedliwość</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sądy, wyroki, apelacje (s. 231)</li> <li>• Kto rozpatrzy tę sprawę? (s. 234) – do Waszej decyzji</li> </ul> <p>Lekcja 6. Prezydent i rząd, czyli władza wykonawcza w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaki minister? (s. 226)</li> </ul>

Wybrane treści nauczania WOS – wymagania szczegółowe:			Materiały w podręczniku „KOSS. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej” poza podstawą programową
Lp.	w poprzedniej podstawie programowej z 14 lutego 2017 r.	w obecnej podstawie programowej z 28 czerwca 2024 r.	
	<p>niezależności sądów i niezawisłości sędziów; wyjaśnia podział na sądy powszechne i administracyjne oraz zasadę dwuinstancyjności postępowania sądowego; przedstawia, w jakich sprawach orzeka sąd rejonowy;</p> <p>8) wyjaśnia zasadę trójpodziału władzy; objaśnia konieczność poparcia większości sejmowej dla Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej (bądź jej działań); przedstawia podstawowe kompetencje Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; podaje imiona i nazwiska urzędujących prezesa i wiceprezesów Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; wykazuje, że decyzje podejmowane w wybranym ministerstwie mają wpływ na życie jego rodziny;</p>	<p>Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; podaje imię i nazwisko urzędującego prezesa Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; wykazuje, że decyzje podejmowane w wybranym ministerstwie mają wpływ na życie jego rodziny;</p>	
11.	<p>XII. Sprawy międzynarodowe. Uczeń:</p> <p>2) wymienia cele działania Unii Europejskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym Ojców Europy oraz obywateli polskich pełniących ważne funkcje w instytucjach unijnych;</p> <p>3) przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla</p>	<p>XII. Sprawy międzynarodowe. Uczeń:</p> <p>2) wymienia cele działania Unii Europejskiej; przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w tej organizacji dla pracowników i osób podróżujących; znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie</p>	<p>Rozdział VIII. Polska w świecie, Polska w Europie Lekcja 3. Wspólna Europa – jak i po co?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ojcowie założyciele (s. 256)</li> </ul>

Wybrane treści nauczania WOS – wymagania szczegółowe:			Materiały w podręczniku „KOSS. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej” poza podstawą programową
Lp.	w poprzedniej podstawie programowej z 14 lutego 2017 r.	w obecnej podstawie programowej z 28 czerwca 2024 r.	
	pracowników i osób podróżujących; znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie.	lub swoim regionie [połączony z pkt 3)].	