

Z ŻYCIA WZIĘTE

Podzielcie się na 4-5-osobowe grupy i zastanówcie się, w których z poniższych przypadków doszło do korupcji. Każdy przypadek oznaczcie odpowiednią literą: K – gdy uznacie, że macie do czynienia z korupcją; N – kiedy jesteście pewni, że nie doszło do korupcji; ? – jeśli macie wątpliwości, jak ocenić daną sytuację.

1. Janek powiedział, konduktorowi w pociągu, że nie zdążył kupić biletu w kasie. Konduktor zaproponował, że weźmie od niego za przejazd tylko połowę ceny, ale bez wypisywania biletu.
2. Firma „Jasna przyszłość”, uczestnicząca w przetargu na budowę szkoły, ofiarowała członkom komisji przetargowej telefony komórkowe. Jak wyjaśniła, chciała ułatwić im pracę.
3. Gdy Hanka R. nie zdała egzaminu na prawo jazdy, instruktor powiedział jej, że za niewygórowaną opłatą może uzyskać prawo jazdy bez konieczności powtórnego zdawania egzaminu.
4. Na zakończenie roku szkolnego klasa II b ofiarowała swej wychowawczynie ogromy bukiet kwiatów.
5. Matka Barbary C. znalazła się w szpitalu. Córka, prosząc pielęgniarkę, by w czasie swojego dyżuru szczególnie troskliwie zajęła się matką, wręczyła jej 300 złotych.
6. Dyrektorem muzeum regionalnego w mieście Y został siostrzeniec marszałka sejmiku wojewódzkiego.

Porównajcie odpowiedzi, jakich udzieliły poszczególne grupy. Które z analizowanych sytuacji wzbudziły największe kontrowersje? Co łączy wszystkie te przypadki, które uznaliście za przejawy korupcji?